

Elterninformation zu Zeugnisformulierungen im Fach Mathematik

1. Klasse

Im Fach Mathematik werden im Textzeugnis die Kompetenzbereiche Zahlen und Operationen, Größen und Messen und Raum und Form genannt. Die einzelnen Kompetenzen werden mit von der Fachkonferenz festgelegten standardisierten Formulierungen beurteilt. Um das Zeugnis Ihres Kindes besser einordnen zu können, listen wir nachfolgend die Abstufungen auf. Direkt unter den verschiedenen Kompetenzbereichen kann vermerkt werden, wenn diese nicht bzw. nur knapp erreicht wurden.

Kompetenzbereich: Zahlen und Operationen

1. Orientierung im Zahlenraum bis 20
Sicher und schnell / sicher / annähernd sicher / noch nicht sicher genug
2. Zahlen darstellen, vergleichen, zerlegen und ordnen
sehr sicher / sicher / überwiegend sicher / noch nicht sicher genug
3. Aufgaben der Addition und der Subtraktion im Zahlenraum bis 20 lösen
mit Zehnerübergang sehr sicher und schnell
mit Zehnerübergang sicher und schnell
mit Zehnerübergang überwiegend ohne Hilfsmittel
mit Zehnerübergang noch mit Hilfsmitteln
ohne Zehnerübergang ohne Hilfsmittel
ohne Zehnerübergang nur mit Hilfsmitteln
4. Rechenwege erklären und darstellen
sehr sicher erklären und darstellen / sicher erklären und darstellen / nachvollziehen / noch nicht immer nachvollziehen
5. Analogien erkennen
sehr sicher / sicher / einfache Analogien erkennen / nur wenige Analogien erkennen
6. Rechenvorteile beim Lösen von Aufgaben nutzen
sicher und geschickt / erste Rechenvorteile / nur wenige Rechenvorteile nutzen / noch keine Rechenvorteile nutzen
7. Lösungen zu Spiel- und Sachsituationen sowie zu einfachen Sachaufgaben finden
sehr sicher / sicher / annähernd sicher / nur mit Hilfestellung

Kompetenzbereich: Größen und Messen

1. Repräsentanten der Größenbereiche Geld und Zeitspannen kennen und benennen, vergleichen, ordnen
sehr sicher / sicher / überwiegend sicher / noch nicht sicher genug
2. Größen in Spiel- und Sachsituationen berechnen
sehr selbstständig / selbstständig / annähernd selbstständig / nur mit Hilfestellung

Kompetenzbereich: Raum und Form

1. Geometrische Grundformen Rechteck, Quadrat, Dreieck und Kreis benennen, darstellen und in der Umwelt wiedererkennen
Sehr sicher / sicher / annähernd / noch nicht sicher genug
2. Einfache symmetrische Muster erkennen und fortsetzen
sehr sicher und erfindet eigene Muster
sicher und erfindet eigene Muster
überwiegend sicher
noch nicht sicher genug