

## Elterninformation zu Zeugnisformulierungen im Fach Mathematik

### 2. Klasse

Im Fach Mathematik werden im Textzeugnis die Kompetenzbereiche Zahlen und Operationen, Größen und Messen und Raum und Form genannt. Die einzelnen Kompetenzen werden mit von der Fachkonferenz festgelegten standardisierten Formulierungen beurteilt. Um das Zeugnis Ihres Kindes besser einordnen zu können, listen wir nachfolgend die Abstufungen auf.

Direkt unter den verschiedenen Kompetenzbereichen kann vermerkt werden, wenn diese nicht bzw. nur knapp erreicht wurden. Bei den einzelnen Kompetenzen markiert der dick gedruckte Strich diese Beurteilungsgrenze, ab wann eine Kompetenz als nicht erreicht gilt.

#### Kompetenzbereich: Zahlen und Operationen

1. Orientierung im Zahlenraum bis 100  
sicher und schnell / sicher / annähernd sicher / noch nicht sicher genug
2. Zahlen darstellen, vergleichen, zerlegen und ordnen  
sehr sicher / sicher / überwiegend sicher / noch nicht sicher genug
3. Aufgaben der Addition und der Subtraktion im Zahlenraum bis 100 mit Zehnerübergang lösen  
mit zweistelligen Zahlen sehr sicher und schnell  
mit zweistelligen Zahlen sicher und schnell  
mit zweistelligen Zahlen überwiegend ohne Hilfsmittel  
mit zweistelligen Zahlen noch mit Hilfsmitteln  
mit einstelligen Zahlen zu/von zweistelligen Zahlen ohne Hilfsmittel  
mit einstelligen Zahlen zu/von zweistelligen Zahlen nur mit Hilfsmitteln
4. Rechenwege erklären und darstellen  
sehr sicher erklären und darstellen / sicher erklären und darstellen / nachvollziehen /  
noch nicht immer nachvollziehen
5. Analogien erkennen  
sehr sicher / sicher / einfache Analogien erkennen / nur wenige Analogien erkennen
6. Rechenvorteile beim Lösen von Aufgaben nutzen  
sicher und geschickt / erste Rechenvorteile / nur wenige Rechenvorteile / noch keine Rechenvorteile
7. Lösungen zu Spiel- und Sachsituationen sowie zu einfachen Sachaufgaben finden  
sehr sicher / sicher / annähernd sicher / nur mit Hilfestellung
8. Kernaufgaben des kleinen Einmaleins und deren Umkehraufgaben wiedergeben  
*(Diese Kompetenz wird nur im Ganzjahres-, nicht im Halbjahreszeugnis verwendet.)*  
gibt sie sehr sicher und schnell wieder und kann sich weitere Aufgaben erschließen und lösen  
gibt sie wieder und sich weitere Aufgaben erschließen und lösen  
gibt sie überwiegend sicher wieder  
gibt sie noch nicht sicher genug wieder

#### Kompetenzbereich: Größen und Messen

1. Repräsentanten der Größenbereiche Geld und Zeitspannen kennen und benennen, vergleichen, ordnen  
sehr sicher / sicher / überwiegend sicher / noch nicht sicher genug
2. Längen in Zentimeter messen und zeichnerisch darstellen  
sehr sicher / sicher / annähernd sicher / noch nicht sicher genug
3. Mit Messinstrumenten umgehen  
sehr sachgerecht / sachgerecht / überwiegend sachgerecht / noch nicht sachgerecht
4. Größen in Spiel- und Sachsituationen berechnen  
sehr selbstständig / selbstständig / annähernd selbstständig / nur mit Hilfestellung

## Kompetenzbereich: Raum und Form

1. Geometrische Grundformen Rechteck, Quadrat, Dreieck und Kreis benennen, darstellen und in der Umwelt wiedererkennen  
Sehr sicher / sicher / annähernd sicher / noch nicht sicher genug
2. Geometrische Körper Würfel, Quader, Kugel, Zylinder und deren Eigenschaften benennen und in der Umwelt wiedererkennen  
*(Diese Kompetenz wird nur im Ganzjahres-, nicht im Halbjahreszeugnis verwendet.)*  
Sehr sicher / sicher / annähernd sicher / noch nicht sicher genug
3. Einfache symmetrische Muster erkennen und fortsetzen  
sehr sicher und erfindet eigene Muster  
sicher und erfindet eigene Muster  
überwiegend sicher  
noch nicht sicher genug