

Zeugnisformulierungen Mathe

1. Klasse

Die Kompetenzen in den Bereichen „Muster und Strukturen“ sowie „Daten und Zufall“ fließen in die genannten Kompetenzbereiche ein.

Kompetenzbereich Zahlen und Operationen

Orientierung im Zahlenraum

[Vorname] orientiert sich sicher und schnell im Zahlenraum bis 20 ...

[Vorname] orientiert sich sicher im Zahlenraum bis 20 ...

[Vorname] orientiert sich annähernd sicher im Zahlenraum bis 20 ...

[Vorname] orientiert sich noch nicht sicher genug im Zahlenraum bis 20 ...

... und kann Zahlen sehr sicher darstellen, vergleichen, zerlegen und ordnen.

... und kann Zahlen sicher darstellen, vergleichen, zerlegen und ordnen.

... und kann Zahlen überwiegend sicher darstellen, vergleichen, zerlegen und ordnen.

... und kann Zahlen noch nicht sicher genug darstellen, vergleichen, zerlegen und ordnen.

Rechenoperationen

[Er/Sie] löst Aufgaben der Addition und der Subtraktion mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sehr sicher und schnell.

[Er/Sie] löst Aufgaben der Addition und der Subtraktion mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher und schnell.

[Er/Sie] löst Aufgaben der Addition und der Subtraktion mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 überwiegend ohne Hilfsmittel.

[Er/Sie] löst Aufgaben der Addition und der Subtraktion mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 noch mit Hilfsmitteln.

[Er/Sie] löst Aufgaben der Addition und der Subtraktion ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 ohne Hilfsmittel.

[Er/Sie] löst Aufgaben der Addition und der Subtraktion ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 nur mit Hilfsmitteln.

Mathematisches Verständnis

[Vorname] kann Rechenwege sehr sicher erklären und darstellen, ...

[Vorname] kann Rechenwege sicher erklären und darstellen, ...

[Vorname] kann Rechenwege nachvollziehen, ...

[Vorname] kann Rechenwege noch nicht immer nachvollziehen, ...

... Analogien sehr sicher erkennen und ...

... Analogien sicher erkennen und ...

... einfache Analogien erkennen und ...

... nur wenige Analogien erkennen und ...

... Rechenvorteile beim Lösen von Aufgaben sicher und geschickt nutzen.

... erste Rechenvorteile beim Lösen von Aufgaben nutzen.

... nur wenige Rechenvorteile beim Lösen von Aufgaben nutzen.

... noch keine Rechenvorteile beim Lösen von Aufgaben nutzen.

Sachaufgaben

[Er/Sie] findet sehr sicher Lösungen zu Spiel- und Sachsituationen sowie zu einfachen Sachaufgaben.

[Er/Sie] findet sicher Lösungen zu Spiel- und Sachsituationen sowie zu einfachen Sachaufgaben.

[Er/Sie] findet annähernd sicher Lösungen zu Spiel- und Sachsituationen sowie zu einfachen Sachaufgaben.

[Er/Sie] findet Lösungen zu Spiel- und Sachsituationen sowie zu einfachen Sachaufgaben nur mit Hilfestellung.

Kompetenzbereich Größen und Messen

Repräsentanten

[Vorname] kennt die Repräsentanten der Größenbereiche Geld und Zeitspannen und kann diese sehr sicher benennen, vergleichen und ordnen.

[Vorname] kennt die Repräsentanten der Größenbereiche Geld und Zeitspannen und kann diese sicher benennen, vergleichen und ordnen.

[Vorname] kennt die Repräsentanten der Größenbereiche Geld und Zeitspannen und kann diese überwiegend sicher benennen, vergleichen und ordnen.

[Vorname] kennt die Repräsentanten der Größenbereiche Geld und Zeitspannen, kann diese jedoch noch nicht sicher genug benennen, vergleichen und ordnen.

Sachrechnen mit Größen

[Er/Sie] berechnet Größen in Spiel- und Sachsituationen sehr selbstständig.

[Er/Sie] berechnet Größen in Spiel- und Sachsituationen selbstständig.

[Er/Sie] berechnet Größen in Spiel- und Sachsituationen annähernd selbstständig.

[Er/Sie] berechnet Größen in Spiel- und Sachsituationen nur mit Hilfestellung.

Kompetenzbereich Raum und Form

Geometrische Formen

[Vorname] kann die geometrischen Grundformen Rechteck, Quadrat, Dreieck und Kreis sehr sicher benennen, darstellen und diese in der Umwelt wiedererkennen.

[Vorname] kann die geometrischen Grundformen Rechteck, Quadrat, Dreieck und Kreis sicher benennen, darstellen und diese in der Umwelt wiedererkennen.

[Vorname] kann die geometrischen Grundformen Rechteck, Quadrat, Dreieck und Kreis annähernd sicher benennen, darstellen und diese in der Umwelt wiedererkennen.

[Vorname] kann die geometrischen Grundformen Rechteck, Quadrat, Dreieck und Kreis noch nicht sicher genug benennen, darstellen und diese in der Umwelt wiedererkennen.

Muster und Strukturen

[Er/Sie] erkennt einfache symmetrische Muster, setzt diese sehr sicher fort und erfindet eigene Muster.

[Er/Sie] erkennt einfache symmetrische Muster, setzt diese sicher fort und erfindet eigene Muster.

[Er/Sie] erkennt einfache symmetrische Muster, setzt diese überwiegend sicher fort.

[Er/Sie] erkennt einfache symmetrische Muster, setzt diese jedoch noch nicht sicher genug fort.